

## Tryb ustalania oceny zachowania

1. W szkole obowiązuje Regulamin Ustalania Ocen Zachowania.
2. Przy ustalaniu klasyfikacyjnej oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Ostateczną ocenę ustala wychowawca klasy, zasięgając opinii pozostałych nauczycieli.

## Regulamin ustalania ocen zachowania

1. Ocenę z zachowania wystawia się za pierwsze półrocze i na koniec roku szkolnego. Na tydzień przed radą klasyfikacyjną wychowawca informuje uczniów o wszystkich przewidywanych ocenach zachowania.
2. Organem klasowym powołanym do wystawiania ocen jest pięcioosobowa komisja, w skład której wchodzi: wychowawca klasy oraz czterech mężów zaufania (dwie dziewczynki i dwóch chłopców) wybranych przez uczniów z grona klasy w sposób demokratyczny.
3. Skala ocen i jej punktowe odpowiedniki:

wz	wzorowe	5 punktów
bdb	bardzo dobre	3 punkty
db	dobrze	4 punkty
pop	poprawne	2 punkty
ndp	nieodpowiednie	1 punkt
ng	naganne	0 punktów

Oceną wyjściową jest ocena poprawna.

4. Sposób ustalania oceny z zachowania:
  - 1) nauczyciele wystawiają oceny częściowe/punkty (na pierwsze półrocze i koniec roku) z zachowania dla każdego ucznia z danej klasy w dokumentacji przygotowanej przez wychowawcę i przechowywanej w teczce wychowawcy,
  - 2) na bieżąco odnotowuje się pozytywne lub negatywne zachowania uczniów na terenie szkoły i poza nią. Zapis powinien zawierać następujące informacje: datę wpisu, nazwisko ucznia, informację o zachowaniu i czytelny podpis nauczyciela dokonującego wpisu.
  - 3) sposób zapisywania pozytywnych i negatywnych zachowań:
    - a) każde odnotowane wykroczenie traktowane jest jako 1 punkt ujemny w obliczeniach półrocznych. Inne 3 zachowania negatywne traktowane są jako 1 wykroczenie,
    - b) za brak zmiennego obuwia, stroju galowego lub dzienniczka można zapisać tylko jedno zachowanie negatywne w ciągu dnia (3 zapiski za wyżej wymienione braki = 1 wykroczenie),

- c) do ogólnej punktacji liczone są tylko zachowania negatywne indywidualne podpisane czytelnie przez nauczyciela,
  - d) zapisuje się również zachowania pozytywne za wzorowo pełnione funkcje w klasie i szkole oraz za aktywność społeczną uczniów. Za pełnioną funkcję wychowawca może przyznać uczniowi maksymalnie do 7 zapisanych zachowań pozytywnych za półrocze,
  - e) wychowawca raz w miesiącu informuje uczniów o dokonanych wpisach.
- 4) w styczniu (na pierwsze półrocze) i w czerwcu (na koniec roku) w klasie przeprowadza się ankietę, w której wszyscy uczniowie oceniają zachowanie kolegów klasowych. Komisja wystawiająca oceny z zachowania (wychowawca w porozumieniu z innymi pracownikami szkoły + mężowie zaufania) wyciąga z tych ocen średnią ocenę dla każdego ucznia, którą wpisuje się do tabeli zachowania w dzienniku.
  - 5) w styczniu (na pierwsze półrocze) i w czerwcu (na koniec roku) zlicza się wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione oraz spóźnienia uczniów. Przy zliczaniu stosujemy zasadę: 3 spóźnienia = 1 godzina nieobecności nieusprawiedliwionej. Są one podstawą do przydzielenia punktów ujemnych zgodnie z zasadą 3 godziny nieobecności nieusprawiedliwionej = 1 punkt ujemny w semestralnej klasyfikacji (do 2 godzin nieobecności brak punktów ujemnych).
  - 6) w styczniu (na pierwszy okres) i w czerwcu (na koniec roku) wychowawca klasy i mężowie zaufania, na podstawie rzetelnie wypełnionej tabeli zachowania wystawiają średnią ocenę z zachowania każdemu uczniowi klasy: wzorowe = 5 punktów, bardzo dobre = 4 punkty, dobre = 3 punkty, poprawne = 2 punkty, nieodpowiednie = 1 punkt, naganne = 0 punktów.

Biorą pod uwagę:

- a) średnią ocen wystawionych przez uczniów (w skali 0 – 5 punktów),
  - b) średnią ocen wystawionych przez nauczycieli uczących (w skali 0 – 5 punktów),
  - c) frekwencję (każdy wyjściowo otrzymuje 4 punkty),
  - d) ilość negatywnych wpisów (każdy wyjściowo otrzymuje 4 punkty).
- 7) można uzyskać dodatkowe BONUSY za:
    - a) 0 godzin nieusprawiedliwionych i 0 spóźnień = 1 punkt,
    - b) 7 zapisanych zachowań pozytywnych = 1 punkt (maksymalnie 4 punkty),
    - c) wybitne działania pozytywne = maksymalnie 2 punkty od wychowawcy.

W obliczeniach rocznych ustala się średnią punktów z dwóch okresów.

PUNKTY UJEMNE	
każde odnotowane wykroczenie	1 punkt ujemny
3 działania negatywne = 1 wykroczenie	1 punkt ujemny
3 godziny nieobecności nieusprawiedliwionej	1 punkt ujemny
9 spóźnień (3 spóźnienia = 1 godzina nieobecności nieusprawiedliwionej)	1 punkt ujemny
BONUSY	
0 godzin nieusprawiedliwionych oraz 0 spóźnień	1 punkt dodatni
7 działań pozytywnych	1 punkt dodatni
wybitne działania pozytywne	max 2 punkty dodatnie

- 8) uzyskaną z obliczeń ocenę może zmienić wychowawca w szczególnie umotywowanych przypadkach. Ocena wychowawcy jest ostateczna, jeżeli została wystawiona zgodnie z niniejszym regulaminem.
- 9) zgodnie z prawami i obowiązkami ucznia, zawartymi w Statucie Szkoły, wystawiając ocenę z zachowania (wyższą niż wyjściowa lub niższą niż wyjściowa) należy wziąć pod uwagę poniższe:

ZACHOWANIA POZYTYWNE:

- Uczeń jest uczynny i uprzejmy wobec innych.
- Sprawiedliwie i obiektywnie ocenia siebie i innych.
- Reaguje na niebezpieczne sytuacje spowodowane przez innych, zapobiega ich powstawaniu i skutkom.
- Ma pozytywny wpływ na postawy kolegów.
- Służy w niektórych dziedzinach jako przykład.
- Wyróżnia się aktywnością, pracuje chętnie z własnej inicjatywy.
- Wywiązuje się z dodatkowo powierzonych zadań na rzecz klasy.
- Reprezentuje klasę w sposób wzorowy.

#### WYBITNE ZACHOWANIA POZYTYWNE:

- Reprezentuje szkołę na zewnątrz w sposób wzorowy.
- Regularnie i bezinteresownie pomaga innym.
- Wywiązuje się z dodatkowo powierzonych zadań na rzecz szkoły i środowiska.
- Podejmuje działania uznane przez grono pedagogiczne za szczególnie wyróżniające.

O podwyższeniu oceny z zachowania decyduje stopień zaangażowania ucznia w działania pozytywne.

#### ZACHOWANIA NEGATYWNE:

- Uczeń ma lekceważący stosunek wobec innych.
- Nie dba o swój wygląd.
- Niszczy mienie szkolne i nie dba o swoje otoczenie
- Nie reaguje na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły.
- Zachowuje się niewłaściwie w szkole i poza nią.
- Nie jest aktywny społecznie.
- Używa wulgarnych słów.
- Nie posiada zmiennego obuwia, stroju galowego lub dzienniczka.

#### WYKROCZENIA:

- Uczeń kłamie.
- Kradnie.
- Ulega szkodliwym nałogom i nakłania innych (papierosy, alkohol, narkotyki).
- Jest agresywny i używa przemocy wobec innych.
- Nie wyraża chęci poprawy.

O obniżeniu oceny z zachowania decyduje stopień szkodliwości działania negatywnego.

#### OCENA KOŃCOWA

wz	wzorowe	19 i więcej punktów
bdb	bardzo dobre	18 – 16 punktów
db	dobrze	15 – 13 punktów
pop	poprawne	12 – 10 punktów
ndp	nieodpowiednie	9 – 6 punktów
ng	naganne	5 i mniej punktów

- O wystawionej ocenie półrocznej lub rocznej uczeń dowiaduje się najpóźniej na 7 dni przed radą klasyfikacyjną, chyba że popełnił wykroczenie w tym terminie, o czym będzie poinformowany natychmiast.
- Na początku każdego roku szkolnego uczniowie winni być dokładnie zapoznani z treścią niniejszego regulaminu. Obowiązek ten spoczywa na wychowawcach klas.
- Regulamin wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia go przez Radę Pedagogiczną.
- Zespół ds. wychowawczych ma prawo do modyfikacji niniejszego regulaminu w ciągu roku szkolnego.