

Drodzy rodzice,

Przesyłam Państwu propozycje zajęć i zabaw dla dzieci na ten tydzień (tydzień 33). W tym tygodniu będziemy mówić o Polsce, jej symbolach. Oto kilka z propozycji:

1. Nasze dzieci wiedzą gdzie leży Polska na mapie świata. Lecz czy wiedzą jaka jest stolica Polski? A gdzie leży? Czy mogą pokazać ją na mapie?
2. Jak powstała Warszawa? Posłuchajmy legendy o Warsie i Sawie

<https://www.youtube.com/watch?v=0m3UvlpNKOE>

3. Obejrzyjmy teraz jakie symbole skrywa Warszawa

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,odwiedziny-u-krola,47969>

4. Zabawa paluszkowa „Maszerują żołnierze”. Dzieci wspólnie z opiekunem recytują wierszyk i wykonują czynności opisane poniżej.

Maszerują żołnierze. (Joanna Wołoch)

Maszerują żołnierze drogą.

Dzieci „spacerują” palcami wskazującym i środkowym jednej dłoni po przedramieniu drugiej

Tupią prawą i lewą nogą.

Uderzają piąstkami o podłogę, na zmianę raz prawą raz lewą

Maszerują żołnierze raz i dwa.

„Spacerują” palcami wskazującym i środkowym jednej dłoni po przedramieniu drugiej; wyciągają kciuk i palec wskazujący

Każdy w swoim sercu Polskę ma.

Palcami wskazującymi kreślą w powietrzu kształt serca

Na ich czapce orzeł świeci.

Łączą kciuki obu dłoni i machają paluszkami, podnosząc je do czoła

Kraju strzegąc od stuleci

Układają dłonie w „lornetkę” i przykładają do oczu

Gdy żołnierze maszerują

„spacerują” palcami wskazującym i środkowym jednej dłoni na przedramieniu drugiej

Nasze serca się radują.

Krzyżują dłonie i kładą na klatce piersiowej.

5. Ćwiczenia ruchowe

Ćwiczenia mięśni rąk. Dzieci unoszą wyprostowane ręce nad głowę, a następnie opuszczają po bokach, nie uginając rąk w łokciach – ćwiczenie należy powtórzyć dwa razy.

Taka Polska jest wspaniała, jak wskazuje Polka mała.

Taki kraj wielki, wspaniały, jak wskazuje Polak mały.

Ćwiczenia tułowia w płaszczyźnie strzałkowej. Przedszkolaki trzymają ręce nad głowę, a następnie wykonują skłon do przodu. Ćwiczenia należy powtórzyć kilka razy.

Każdy Polskę kochać chce,

Polsce w pas kłaniamy się!

Ćwiczenia mięśni nóg. Starszaki maszerują po obwodzie koła z unoszeniem kolan.

Polskę przejdę wzdłuż i wszerz,

Może ze mną pójdziesz też?

Ćwiczenia tułowia w płaszczyźnie czołowej. Dzieci wykonują skłony boczne, na prawą i na lewą nogę.

Czy na prawo, czy na lewo,

Dla Ojczyzny ćwiczę żwawo.

Ćwiczenia mięśni rąk i nóg. Przedszkolaki robią kilka „pajacyków”

Każda zdrowa Polka fika co dzień rano pajacyka!

Każdy zdrowy Polak fika co dzień wieczór pajacyka!

Ćwiczenia tułowia w płaszczyźnie złożonej. Starszaki pochylają tułów, unoszą wyprostowane ręce na boki do wysokości ramion, a następnie swobodnie je opuszczają. Powtarzają ćwiczenie kilka razy.

Lecę jak ten orzeł biały, wielki, dumny i wspaniały!

Ćwiczenia mięśni brzucha. Dzieci leżą tyłem, z nogami lekko ugiętymi w kolanach. Stopy przylegają do podłogi. Próbuje unieść tułów do pozycji pionowej bez podpierania się rękoma.

Chociaż mały się wydaję,

To dla Polski rano wstaję!

Ćwiczenia mięśni grzbietu. Przedszkolaki stoją z rękoma wyprostowanymi na wysokości klatki piersiowej i wykonują wymachy na bok.

Każdy dzień mnie wita szczerze,

Bo ja w moją Polskę wierzę.

Ćwiczenia skoczne. Starszaki wykonują kilka podskoków w miejscu.

I się cieszę, podskakuję, że tu mieszkam, nie żałuję!

6. W KP4 (ćw. 1, s.16) – kolorowanie rysunku zgodnie z kodem.
7. Praca plastyczno- techniczna „Orzeł”. Z masy solnej dziecko lepi orła na kształt orła z godła Polski. Gotowe orły dzieci pozostawiają na wcześniej pomalowanych na czerwono papierowych talerzykach. Talerzyk można wcześniej przyciąć do kształtu tarczy godła.
8. Przypomnienie i wspólne odśpiewanie hymnu narodowego.
9. Przypomnijmy sobie jeszcze raz symbole Polski

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA&t=338s>

10. Wprowadzanie znaku graficznego cyfry 9. „Wstążkowa dziewiątka”- chodzenie stopa przed stopą po wstążce ułożonej na podłodze na kształt cyfry 9. „Cyfra z fasolek”- dzieci układają z fasolek cyfrę 9. Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 2, s.17)- kolorowanie lub wyklejanie szablonu cyfry, np. kawałkami bibuły, rysowanie cyfry palcem po kartce i w powietrzu, wskazywanie elementów których jest dziewięć. Przeliczanie elementów taki jak kredki do dziewięciu.

11. https://akademia.pwn.pl/view/b7f1d1a9-87e5-4842-92a3-f36c48f5cc98/38054/NT5_Mieszkam_w_Polsce_tydzien_33.pdf

Pozdrawiamy serdecznie

Wasze nauczycielki