

Kochane Dzieci ! Drodzy Rodzice!



Zbliża się nowy miesiąc. 1 czerwca, wszystkie dzieci mają swoje święto – Dzień Dziecka! Mimo, że świętowany jest międzynarodowo, nie w każdym kraju przypada w tym samy dniu. W Polsce, Niemczech i Chinach świętujemy go 1 czerwca. Z kolei w Japonii i Korei Południowej dzieci i rodzice celebrują go 5 maja. We Francji, Indiach i Kanadzie dzień dziecka przypada 20 listopada i to właśnie ten dzień jest obchodzony przez UNICEF, jako Dzień Dziecka. Pozostałe kraje święto obchodzą w indywidualnych terminach. Jak spędza się Dzień Dziecka na różnych kontynentach? Część z nich jest zbliżona do naszego święta, część z kolei to tradycyjnie upamiętnianie ważnych dat dla danego kraju.

W tym tygodniu poznamy dzieci z różnych krajów, dowiemy się jak mieszkają, przeczytamy rymowanąkę na temat praw dzieci, zwrócimy uwagę na dzieci, które są niepełnosprawne, ale chcą by traktowano je na równi z innymi. Porozmawiamy także o emocjach – a wiele z nich kreuje nam codzienność. Warto więc ćwiczyć u dzieci samodzielność, umiejętności komunikacji, panowania nad emocjami. Każda rozmowa, o samopoczuciu, pogodzie, przeczytanej książce to rozwijanie poczucia własnej wartości, poszerzanie słownictwa i wiedzy.

Poniedziałek (01.06.20r.)

Rozmowa na temat dzieci mieszkających na innych kontynentach. Przeglądanie zdjęć, albumów, atlasu geograficznego z innymi częściami świata **oraz filmu edukacyjnego „Kolorowe dzieci”**. https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4.

Oglądanie obrazków przedstawiających dzieci z różnych kontynentów. Dostrzeganie różnic i podobieństw między ludźmi. Powiedz, jakie cechy wyglądu i ubioru mają dzieci mieszkające w Afryce, Europie, Azji? Wymień różnice między przedstawionymi na nich dziećmi (kolor skóry, kształt oczu itd.). Odszukaj cechy wspólne – dzieci mają oczy takiego samego koloru jak ja, są takiego samego wzrostu, mają na sobie element ubrania w tym samym kolorze.

Sformułowanie wniosku: ***Każdy jest wyjątkowy - wygląda inaczej.***

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/06/Plansza-3.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/06/Plansza-4.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/06/Plansza-6.pdf>

Słuchanie wiersza W. Fabera „Dzieci świata”

*W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.*

*A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.*

*Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.*

*I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.*

Rozmowa na temat wiersza:

- Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi?
- O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?
- Co łączy dzieci na całym świecie?

Zabawa „Powitanie”

- witamy się po japońsku – głęboki skłon ze złożonymi dłońmi na piersi
- witamy się jak Eskimosi – pocieranie się noskami
- po europejsku – podawanie dłoni i mówienie „Dzień dobry” w różnych językach : „Guten Tag”, „Good Morning”, „Bonjour”, „Boungiorno”.

Wtorek (02.06.20r.)

Zapraszamy dzieci do ćwiczeń logopedycznych usprawniające narządy mowy – język, wargi, zuchwę. Do naszych zabaw będziemy potrzebowali lusterka .

- Powitanie – dzieci dotykają czubkiem języka każdego zęba osobno. Unoszą język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.

- Pyszny obiad – dzieci oblizują językiem wargę górną i dolną, jak po zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.

- Spacer – przy szeroko otwartej jamie ustnej, język idzie na spacer w stronę nosa i w stronę brody.

- Rodzinna zabawa – dzieci naśladowują dmuchanie baloników: wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.

- Karuzela – dzieci naśladowują ruch językiem w koło, od wewnętrznej strony jamy ustnej. Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.

- Całusy – dzieci wypychają wargi do przodu i naśladowują wysyłanie pocałunków mamie i tacie.

- Drzwi – dzieci pokazują, jak zamykają się i otwierają drzwi do domu – rozwierając i zwierając wargi wyciągnięte do przodu.

Dzisiaj zapraszamy was do wykonania karty pracy. Jeżeli nie masz drukarki, nic nie szkodzi. Popatrz na obrazek i powiedz rodzicom co lubią robić dzieci na obrazkach, a następnie narysuj to, co Ty lubisz robić najbardziej.

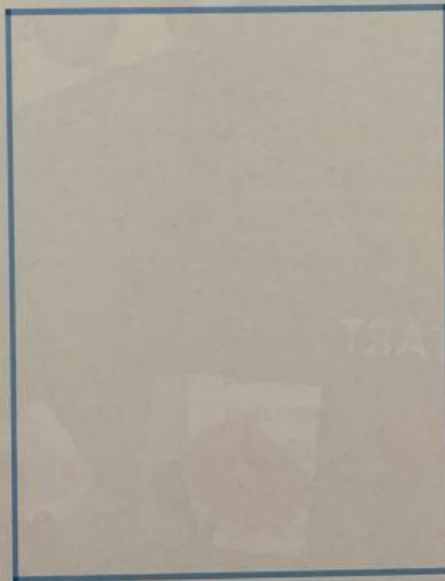
Kolejna karta pracy przedstawia dzieci i krętą drogę która prowadzi do ich ulubionych zabawek.

Zapraszam do pracy!!!

1. Popatrz na dzieci z różnych stron świata. Dokończ kolorowanie ich strojów. Połącz każde dziecko z zabawką związaną z regionem, z którego pochodzi.



1. Popatrz na obrazki i powiedz, co lubią robić dzieci. Narysuj, jak ty lubisz spędzać wolny czas.



Zagadki – rodzic czyta zagadki a dzieci zgadują o kim jest mowa:

Gdy czas na łowy to igloo buduje, uczy swego synka, jak się poluje (Eskimos)

Pałeczkami ryż zjada, legendy o smokach opowiada, ma skośne oczy i żółtą skórę, jego kraj otoczony jest Wielkim Murem (Chińczyk)

Indianie mówią o nas „Biała twarz”, zajrzyj do lusterka i już go masz!
(Europejczyk)

Na sawannie urządza polowanie, już z daleka słycać tam-tamów granie.
(Afrykańczyk)

Gdy świętuje, chodzi w pióropuszu, fajkę pokoju pali, by dodać sobie animuszu.
(Indianin)

Zapraszamy wszystkie dzieci do wykonania pracy plastycznej pt. „ Dzieci świata”

Przygotowujemy sylwety dzieci z twardego brystolu lub tektury oraz podstawki z dwoma nacięciami. Naszym zadaniem jest wykonanie charakterystycznego stroju dla danej postaci np. Eskimosa, Chińczyka, Japonki, Indianina itp. Do wykonania pracy, wykorzystujemy różnorodne materiały i stosujemy różne techniki wg własnej inwencji. Po ozdobieniu postaci, wkładamy nogi sylwety w nacięcia (jedną nogę zaginając do przodu, drugą do tyłu) i przyklejamy od spodu klejem lub taśmą. Gdy sylwety są już dobrze umocowane, możemy wykonać postaciom buty z plasteliny, naszkicować bluzkę, spodnie wyciąć i przykleić na właściwą część sylwety.

Środa (03.06.20r.)

Zapraszamy dzieci do zestawu ćwiczeń ruchowych:

Rodzic prosi dziecko by naśladowało jego ruchy:

- stań i wyprostuj się,
- wyciągnij obie ręce do sufitu,
- wyciągnij obie ręce w bok,
- wyciągnij obie ręce przed siebie,
- dotknij stóp czubkami palców dłoni,
- dotknij lewą dłonią uniesionego prawego kolana (pokazuje rodzic),
- dotknij prawą dłonią uniesionego prawego kolana (pokazuje rodzic),
- z zamkniętymi oczami dotknij czubka nosa palcem wskazującym,

- podskocz kilka razy obunóż,
- stań na jednej nodze z ramionami rozłożonymi na boki.

Kolorowanki:

<https://blizejprzedszkola.pl/dzien-dziecka-swietujemy-nasza-odmiennosc-szanujemy-cz-2-pd,3,5781.html#>

Gimnastyka przy piosence „Najpierw skłon”:

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

Ćwiczenia grafomotoryczne – kreatywne zabawy dla dzieci rozwijające sprawność manualną:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4eNUxlk5CU>

Zabawa matematyczna „Tworzymy własną grę planszową”. Dzieci i dorośli lubią grać w gry. Gry planszowe można wykonać samodzielnie. Materiały potrzebne do wykonania:

arkusz białego brystolu, wycinanki samoprzylepne, skrawki brystolu w dwóch różnych kolorach, nożyczki, flamastry, cienkopis.

Należy pamiętać: o nadaniu tytułu grze, o ustaleniu zasad grania, zrobieniu lub znalezieniu odpowiednich pionków-figurek (na przykład z jajka niespodzianki), utworzeniu kart

z pytaniami i zadaniami, które pomogą nam w szybszym lub wolniejszym dotarciu do mety, przygotowaniu kostki do gry. Można wykorzystać także własne pomysły. Zróbcie zdjęcie

i prześlijcie do mnie. <https://rodzinazeszczecina.pl/2017/07/28/zrobmy-sobie-planszowke-diy/>

Zabawa ruchowa „Skoki przez drabinkę”

Wykonaj drabinkę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.

Czwartek (04.06.20r.)

Wysłuchaj piosenki „Jesteśmy dziećmi”. Naucz się refrenu i pierwszej zwrotki. Zaśpiewaj solo lub w duecie na przykład ze swoim rodzeństwem.

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

*Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.*

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

*Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.*

Drogie dzieci spróbujcie odpowiedzieć na następujące pytania:

- Czego pragnie każde dziecko?
- Czy każde dziecko jest bezpieczne i szczęśliwe?
- Czy dzieci innych ras, mające inny kolor skóry, różnią się jeszcze czymś od nas?

Każdemu dziecku, niezależnie od koloru skóry, wyznania czy pochodzenia, przysługują takie same prawa – prawa dziecka. Do zabawy, imienia i nazwiska, wychowania w rodzinie, edukacji, opieki zdrowotnej, równego traktowania. Najważniejszym dokumentem jest Konwencja o prawach dziecka uchwalona w 1989 roku przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych i ratyfikowana przez Polskę w 1991 roku.

Prawa dziecka. Posłuchaj rymowanki.

Każdy człowiek duży, mały

Swoje prawa ma.

Każde dziecko duże, małe

swoje prawa zna.

Do uśmiechu i spokoju,

do miłości i do życia,

Do opieki swych rodziców,

Radosnego serca bicia.

Nie we wszystkich krajach dzieci mają rodziny, chodzą do szkoły, mają ciepłe posiłki na przykład w

Afryce. <https://www.youtube.com/watch?v=wtdHz6HdUrl>

Obejrzyj film animowany pt. „Prawa dziecka”. Odgadnij z jakich baśni są postaci Jasia i Małgosi, księżniczki, kaczątka? Podaj tytuły tych baśni. Jakie prawa mają dzieci?

<https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4>

Kolorowanki

<https://blizejprzedszkola.pl/dzien-dziecka-swietujemy-nasza-odmiennosc-szanujemy-cz-2-pd,3,5781.html#>

<https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2017/05/dyplomik-dla-supermamy.pdf>

Piątek (05.06.20r.)

Zabawa taneczna przy piosenkach: „Tańcz, tańcz, tańcz”, „Taniec zygzaka”, „Taniec Mai”

<https://www.youtube.com/watch?v=6BwHuwiknOs>

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

„5 zabaw z różnych stron świata”

Poznaliśmy już polskie gry i zabawy podwórkowe. Zapraszam Was teraz do skorzystania z zabaw z innych krajów:

<https://mamotoja.pl/7-zabaw-z-roznych-stron-swiata,eksperymenty-i-zabawy-artykul,8737,r1p1.html>

1. PAKISTAN – Rangoli.

Ta egzotyczna zabawa polega na tworzeniu barwnych kompozycji-obrazów na ziemi lub asfalcie. Narysujcie dowolny kształt lub wzór, łatwy do wypełniania. Może to być np. jakiś duży kwiat, fantastyczny domek czy mandala. Teraz należy „pokolorować” obraz barwnymi i niezwykłymi „wypełniaczami”: trawą, kamyczkami, płatkami kwiatów, listkami itp.

2. STANY ZJEDNOCZONE – Podchody

Za praojców tej zabawy uważa się powszechnie północnoamerykańskich Indian. Dzieciom sprawia ona największą frajdę wtedy, gdy rozgrywa się w lesie. Podchody polegają na tym, że ich uczestnicy dzielą się na dwie grupy (musi więc brać w nich udział więcej niż jeden dorosły) i jedna grupa dzieciaków wychodzi w teren wcześniej o jakieś pół godziny, po czym „ucieka”, zostawiając po drodze strzałki, ślady i zadania do rozwiązania (listy) dla przeciwników, czyli drugiej grupy, która musi ją dogonić.

3. GHANA – Pilolo!

W tym kraju wiele dzieci ma ograniczony dostęp do zabawek, ale maluchy wiedzą, jak się rozerwać i bez nich! Do Pilolo potrzeba kamyczków (jeśli gra toczy się na trawie) lub monet (gdy gracie na podłożu pełnym kamyczków lub w domu). Na ziemi narysujcie linię lub połóżcie na dywanie sznurek. Wybierzcie spośród uczestników gry (musi ich być min. czterech) szefa. Będzie on dawał sygnał do startu i decydował, kto wygrał dany wyścig. Teraz gracze muszą się odwrócić tyłem do linii, a szef pochowa w trawie czy porozkłada na ziemi lub dywanie kamyczki (monety). Gdy szef da sygnał, gracze stają przodem do linii i na hasło „Pilolo!” zaczynają wyścig w poszukiwaniu kamyka czy monety. Kto pierwszy znajdzie i najszybciej przybiegnie z powrotem za linię, dostaje od szefa jeden punkt. Szefem są wszyscy zawodnicy kolejno, zmienia się on co wyścig.

4. AUSTRALIA – Kwadraty

Zręcznościowa gra dla czterech uczestników, do której potrzebna jest piłka. Oto jej zasady: dorosły rysuje na ziemi (nie może to być wysoka trawa) spore kwadratowe pole i dzieli je na cztery równe części. Każdy z powstałych kwadratów musi mieć wielkość co najmniej 2×2 m. Gracze kolejno zajmują jedno takie pole – to ich „królestwa”. Dzieciaki podają sobie piłkę (ale tylko nogami lub ręką, nie wolno jej łapać!), odbijając ją do sąsiada. Zanim zostanie odbita, może dotknąć ziemi na kwadracie danego gracza tylko jeden raz. Jeśli zawodnik nie zdoła piłki po takim trafieniu w jego pole wybić, odpada. Wygrywa grę ten z malców, który zostanie na polu ostatni. Nazywa się go „królem kwadratów”.

5. HISZPANIA – Przeciąganie liny

Do zabawy wystarczą mocna lina lub gruby sznurek oraz nieduża chustka z materiału (np. bandanka). Chusteczkę zawiąż na supeł na samym środku liny. Podziel dzieci na dwie grupy (zawodników musi być co najmniej dwóch i najlepiej – parzysta liczba). Na ziemi narysuj linię. Każda z grup ma stanąć gęsiego po jej dwóch stronach, w odległości około dwóch kroków. Na twoje hasło „start” dzieciaki zaczynają ciągnąć linę, każda drużyna w swoją stronę. Wygrywają ci zawodnicy, którzy przeciągną chustkę na swoją stronę, za wytyczoną linię, np. o dwa kroki. Pamiętaj o nagrodach!

„Skaczące Żabki” – gra Zręcznościowa

Zapraszamy do zabawy ze skaczącymi żabkami! Nasza gra wymaga odrobiny zręczności i wytrwałości: czyje żabki jako pierwsze wskoczą do stawu ten wygrywa. Może stać się miłym upominkiem przygotowanym wspólnie przez rodziców i dzieci z okazji Dnia Dziecka.

<https://ekodziecko.com/skaczace-zabki-gra-zrecznosciowa>

a teraz posłuchajcie wiersza:

„Dzieci świata”
*Polak, Chińczyk, Afrykanin,
Słowak, Turek i Indianin,
wszyscy klaszczą dziś wesoło,
robią wspólne duże koło.*

*My jesteśmy dzieci świata,
choć wyglądem się różnimy,*

*zawsze chętnie i wesoło
wspólnie, razem się bawimy.*

*Ja z południa, on z północy,
wszędzie dni, są wszędzie noce,
wszędzie miasta, wszędzie wioski,
gdzie by oczy nie poniosły.*

*Czarna, żółta, mlecznobiała,
każda buzia jest wspaniała,
każda buzia uśmiechnięta,
tańczą chłopcy i dziewczęta.*

**Mamy nadzieję że wiersz wam się podobał.
Zapraszamy teraz do karty pracy:**



Spójrz na ilustrację powyżej, policz i odpowiedz na pytania:

- ile dzieci ma czarne włosy?
- ile dziewczynek ma dwa kucyki?
- ile dzieci ma krótkie włosy?
- ile dziewczynek ma opaskę na głowie?

Świetnie..... na pewno bez problemu poradziście sobie z tymi pytaniami.
Teraz posłuchajcie piosenki i spróbujcie poruszać się do melodii.
Możecie klaskać, poskakać z nogi na nogę lub zrobić rowerek na plecach.

W ciągu całego tygodnia poznaliście różne dzieci.
Niektóre różniły się wyglądem, jednak wszystkie z nich lubią się bawić,
uczyć, śpiewać i tańczyć. Popatrzcie jeszcze na kilka ilustracji
dla podsumowania wiadomości.



1

Eskimosi żyją w rejonie Bieguna Północnego.
Ubierają się w kurtki, spodnie uszyte z foczej skóry,
które doskonale chronią przed zimnem i wiatrem.
Tam gdzie mieszkają Eskimosi, lody nie topnieją przez większą część roku,
dlatego poruszają się oni głównie skuterami śnieżnymi
i saniami ciągniętymi przez psy.



2

Daleko na wschodzie Azji leży **Japonia**. Nazywamy ją Krajem Kwitnącej Wiśni, gdyż niemal w całym państwie możemy spotkać mnóstwo tych drzew. Japonia zwana jest również Krajem Wschodzącego Słońca. Japończycy słyną na świecie z wielu pięknych tradycji. W czasie świąt i uroczystości zakładają swoje tradycyjne stroje – kimona, które przypominają szlafroki. Spotykając się na wspólnych posiłkach, klęczą wokół niskiego stołu, a jedząc potrawy z ryżu posługują się pałeczkami.



3

Afryka jest zamieszkała przez ludzi o różnym kolorze skóry. Mieszkańcami znacznej większości tego kontynentu jest ludność rasy czarnej. Jest tam bardzo ciepło. W samym sercu afrykańskiej dżungli mieszkają najmniejsi ludzie świata – Pigmeje.

Jako osoby dorosłe mają oni około 130 – 150 cm wzrostu.



“Murzynek Bambo”

*Murzynek Bambo w Afryce mieszka,
Czarną ma skórę ten nasz koleżka.
Uczy się pilnie przez całe ranki
Ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.
A gdy do domu ze szkoły wraca,
Psoci, figluje – to jego praca.
Aż mama krzyczy: „Bambo łobuzie!”,
A Bambo czarną nadyma buzię.
Mama powiada: „Napij się mleka”,
A on na drzewo mamie ucieka.
Mama powiada: „Chodź do kąpieli”,
A on się boi, że się wybieli.
Lecz mama kocha swojego synka,
Bo dobry chłopiec z tego Murzynka.
Szkoa, że Bambo czarny wesoty,
Nie chodzi razem z nami do szkoły.*

**Kochane dzieci to już koniec zajęć na dziś.
Czeka nas weekend 😊**

**Jeśli tylko pogoda na to pozwoli,
wybierzcie się z rodzicami na spacer do parku albo do lasu.
Życzymy udanego wypoczynku!**