

1. Zabawki z recyklingu- <https://www.youtube.com/watch?v=AStAgINKgXE>

https://www.youtube.com/watch?v=A24YU_oOpUg

2. Tabata dla najmłodszych- https://www.youtube.com/watch?v=MKVe4Zs6KRk&feature=emb_logo

3. Kamienne stwory

<https://www.facebook.com/page.superidee/photos/pcb.672673253336812/672670906670380/?type=3&theater>

4. Piosenka o planetach

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

5. Zabawy rodzinne:

ZABAWA W EKSPERYMENTOWANIE: BIOLOGIA

Klasyfikacja żywych stworzeń

Podziel różne żyjące stworzenia na grupy.

"Co jest potrzebne"

- stare gazety, czasopisma

- nożyczki

"Krok po kroku"

1. Wytnij wszystkie zdjęcia zwierząt, jakie znajdziesz w czasopismach.

2. Zdecyduj, jak uporządkujesz te zdjęcia. Możesz wziąć pod uwagę to, ile zwierzęta mają nóg, gdzie żyją - na lądzie czy w morzu, z jakich krajów pochodzą, czym się żywią - roślinami czy innymi zwierzętami, jak się poruszają - wolno czy szybko, kiedy są aktywne - w dzień czy w nocy, i tak dalej. Zwierzęta można dzielić na grupy wieloma sposobami.

3. Zaproś kogoś do tej zabawy. Pogrupuj fotografie zwierząt i poproś o odgadnięcie kryterium podziału. Potem zamieńcie się rolami.

Możesz zaskoczyć członka rodziny, jeżeli umieścisz w którejś z grup gatunek zwierząt trudny do odgadnięcia, na przykład dziobaka.

4. Podmiotem zabawy mogą być także rośliny lub owady.

"Czy wiesz, że..."

Każde zwierzę jest jedyne w swoim rodzaju, podobnie jak każdy człowiek. Jednocześnie zwierzęta - tak jak ludzie - mają też wiele cech wspólnych: upodobania, określone cechy fizyczne, zachowanie itp.

Propozycja wiosennych zajęć o charakterze zabawy z tekstem

1. Przykładowe zabawy z dziećmi, nawiązujące do tematyki wiosennej, oparte na treści przeczytanego opowiadania.

Mają za zadanie doskonalenie umiejętności czytania (lub słuchania w przypadku dzieci młodszych), ze zrozumieniem treści.

Sprawdzianem jest odpowiedź na zadane pytania, odnoszące się do przeczytanego tekstu. Należy zwrócić uwagę, aby dziecko udzielało odpowiedzi, pełnymi zdaniami.

2. Element zajęć ruchowych, przypominających zabawy na świeżym powietrzu.

3. Zagadki, znajdujące się w końcowej części zajęć, nawiązują do znajomości słownictwa, związanego z wiosną.

1. Wysłuchanie opowiadania Mateusza Galicy pt.: „Chomik szuka wiosny”

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką wyszedł z norki, szukać wiosny.

- Zimno - mruknął zaspany Chomik.

Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było.

Na gałązkach wierzby siedziały małe puchate wierzbowe kotki.

- Co robicie tak wysoko? - spytał Chomik.

- Rośniemy, rośniemy - zawołały wierzbowe kotki.

- A wiosny nie widziałyście? - spytał Chomik.

Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał co mówią wierzbowe kotki.

Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przepływały małe chmurki.

- Halo - zawołał do nich Chomik. - Czy nie widziałyście wiosny?

A wtedy jedna chmurka zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.

- Brr... - skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.

- Może wy widziałyście wiosnę? - zapytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić.

Chomik poszedł dalej szukać wiosny.

W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

- Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? - zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.

- Muszę iść dalej, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał - mruknął do siebie.

Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam na długich nogach stał pan bocian.

Chomik zadął wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:

- Coś podobnego! - Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że już wiosna - i odleciał.

A Chomik powędrował dalej szukać wiosny ...

Rozmowa na temat opowiadania:

- Dlaczego chomik wybrał się na spacer?
- O czym rozmawiał z wierzbowymi kotkami?
- Czy chmurki widziały wiosnę?
- Czy kwiatki odpowiedziały na pytanie chomika?

- Czy ptaki udzieliły chomikowi odpowiedzi na pytanie? Czy widziały wiosnę?
- Dlaczego chomik nie spytał bociana o wiosnę ?
- Co myślał bocian o chomiku?

2. Zabawa ruchowa i ćwiczenia oddechowe

·Jesteśmy na łące fruujemy jak ptaszki, chodzimy jak bocian unosząc nogi do góry, skaczymy jak żabki,

·Na łące pięknie pachną kwiaty - wąchamy je, oddychamy - wciągamy powietrze nosem- unosimy ręce w górę; wypuszczamy powietrze ustami - ręce opuszczamy na dół

- biegamy po łące,
- w rozkroku wymachy ramion, (w przód i tył, za siebie - motyle przygotowują skrzydła do lotu)
- robimy wiatraczki,
- zbieramy kwiaty (pochylamy się do przodu i kucamy)

3. Rozwiąż zagadki

W czerwonych butach po łące chodzę
Czasem przystanę na jednej nodze (**bocian**)

Tu cytrynek, tam paż królowej
Wszędzie piękne, kolorowe
Lekko unoszą się nad łąką
Gdy tylko zaświeci słońko (**motyle**)

Skaczą po łące, pływają w wodzie.
Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie (**żaba**)

W kropki mam spódnice,
chętnie zjadam mszyce (**biedronka**)

Nie liść - a na łące i zielony
Nie zegar - a cyka jak szalony.

Nie w stajni skacze wolny.
Już wiem! - to (**konik polny**)

Życzymy miłej zabawy, która umili czas spędzany w domu.