

# Zabawy wiosenne

---

( zajęcia dla uczniów klas I )

## I. Zabawa ruchowa „ Słońce i deszcz ”

( należy przygotować kolorowy materiał lub lekki koc )

Rodzice trzymają kawałek kolorowego materiału, który symbolizuje parasol i poruszają się po okręgu przy piosence „*Wiosna w błękitnej sukience*” ( można znaleźć w Internecie).

Dziecko (dzieci) grają rolę jaskółek, które fruwać w rytm muzyki dookoła materiału. Gdy muzyka ucichnie rodzice podnoszą chustę w górę tzn. rozkładają parasol, bo pada deszcz, a jaskółki (dziecko, dzieci) chronią się przed deszczem, chowając się pod chustą.

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

## II. „Rachunki pani Wiosny”

Dzieci słuchają zagadek matematycznych, następnie przeliczają w zakresie 10 ( można użyć np. kolorowych klamerek).

1. Przyszła wiosna do lasu  
z kluczykiem przy pasku.  
A te kluczyki brzęczące,  
to kolorowe kwiaty pachnące.  
Rosną tu trzy zawilce i trzy krokusy.  
Oblicz proszę, ile kwiatków wyszło  
spod zimowych pierzynek ?
2. Stąpa wiosna po łące,  
zbiera kwiaty pachnące.  
Ma trzy stokrotki, cztery tulipany.  
Powiedz, z ilu kwiatków  
zrobi wiosna bukiet pachnący ?
3. Siedziało dziesięć jaskółek  
na sosnowej gałęzce.

Pięć odleciało.  
Ile teraz jaskółek będzie  
z gałązki spoglądało ?

4. W ogrodzie na grządce  
rosło siedem słoneczników, pięknych jak słońce.  
Przyszła Kasia i trzy zerwała,  
bo bukiet piękny zrobić chciała.  
Ile słoneczników teraz rośnie na grządce?
5. Chodzi wiosna po lesie,  
promyki słońca w koszach niesie.  
Dwa kosze ma dla kwiatków  
trzy dla trawki,  
trzy dla leśnej zwierzyny.  
Ile koszy przyniosła wiosna dla leśnej rodziny?

### III. „Prawda czy fałsz?”

(należy przygotować kwiat)

Rodzic lub starsze rodzeństwo czyta zdania o tematyce wiosennej, a dziecko (dzieci ) określa ich logiczność:

- prawda – podnoszą kwiat do góry,
- fałsz – kładą na kolanach.

a.i.1. Na łące rośnie wysoka trawa, a w niej są:  
biedronki, koniki polne, motyle

a.i.2. Pszczoły zbierają nektar z kwiatów i robią z  
nich lizaki

a.i.3. Wiosną na łące dzieci lepią bałwana.

a.i.4. Po łące przechadza się bocian i szuka  
żabek na śniadanie.

- a.i.5. Żabki chowają się przed bocianem w trawie i wołają kra, kra.
- a.i.6. Teraz jest pora roku, którą nazywamy - Jesień.
- a.i.7. Teraz jest pora roku, którą nazywamy -Zima.
- a.i.8. Teraz jest pora roku, którą nazywamy - Wiosna.
- a.i.9. Miesiąc, który mamy teraz, to: maj, marzec, listopad, kwiecień (dziecko podaje prawidłową nazwę aktualnego miesiąca).
- a.i.10. Zwiastunami wiosny są:

- śnieg,
- spadające liście,
- powracające jaskółki,
- krokusy,
- mróz,
- owoce na drzewach,
- stokrotki,
- bociany,
- grzyby w lesie itp.

(dziecko wybiera ze wszystkich właściwe zwiastuny).

- 11 . Wiosną niedźwiedzie zapadają w sen zimowy.
- 12 . Wróbelki przylatują wiosną z ciepłych krajów.
- 13 . Krokusy, przebiśniegi i pierwiosnki to pierwsze wiosenne kwiaty.

14 . Wiosną, ptaki zakładają gniazda, znoszą jajka i wysiadują jajka, z których wykluwają się małe pisklaki.

#### **IV. Zabawa z kwiatami**

(należy przygotować klamerki)

Na stole lub dywanie dziecko układa kwiaty z klamerek, które mają kolejno:

- 6 płatków, 5 płatków, 7 płatków, 8 płatków – przelicz je przy każdym kolejnym kwiatku dotykając każdą klamerkę.
- Łodygi kwiatków ułóżcie z zielonych klamerek.

#### **V. Wiosenny obraz**

Dziecko maluje farbami obraz ( w formacie A4), na którym powinny znaleźć się wiosenne symbole: kwiaty, ptaki i owady).

**Życzymy udanej wiosennej zabawy.**