

Środa :

Temat: Skąd się bierze woda ? Dlaczego trzeba ją oszczędzać i chronić?

Cele :

- 1) Poznawanie właściwości i stanów skupienia wody, poprzez obserwacje , proste doświadczenia i wyciąganie wniosków.
- 2) Uzmysłowanie dzieciom znaczenia wody dla roślin ludzi i zwierząt, oraz zrozumienie potrzeby jej oszczędzania.

Propozycje zabaw dla dzieci :

Zadanie 1 Rozgrzewka umysłowa

Rozwiąż zagadkę:

„Służy do mycia , służy do picia
Bez niej na ziemi nie byłoby życia” (WODA)

Podziel wyrazy na sylaby (chmura, burza, tęcza, deszcz, słońce, woda, śnieg, grad, wichura, mżawka, ulewa, kapuśniaczek itp.

Zadanie 2 Posłuchaj i powiedz : komu i do czego potrzebna jest woda?

Piosenka o Zdrowej Wodzie

https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g

lub **wiersz**

Teresy Fiutowskiej pt. „Rozmowa z kroplą wody”.

- Jestem kropla, bardzo potrzebna, kropla wody.
- Komu?
- Ludziom.
- Dlaczego?
- Do picia, mycia i gotowania, zmywania naczyń i do sprzątanania.
- Skąd przychodzisz kropelko?
- Z rzeki.
- Oj, to nie jesteś czysta, bo do rzeki wpływają ścieki.
- W gości brudna nie przychodzę. Piorą mnie do czysta w drodze.
- Jaką odbywasz drogę?
- Przez różne sitka, filtry i rury, płynę coraz bardziej czysta o dziwo do góry.
- Twoja czystość warta pochwały...

- Moja? To wielu ludzi trud niebywały, by do picia, do prania, do mycia dla was i dla ludzi wszystkich nie zabrakło nigdy w kranach wody czystej.

Rozmowa :

- Z czym kojarzy ci się woda?
- Komu potrzeba jest woda?
- Do czego potrzebna jest woda?
- Co by było gdyby... – na świecie zabrakłoby wody?

Zadanie 3 Film edukacyjny do wyboru - Obieg wody w przyrodzie

Woda krąży – woda wraca.

<https://www.youtube.com/watch?v=yLxVLAxOxDY>

Paxi - Cykl hydrologiczny

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

Niezwykła podróż kropelki

<https://www.youtube.com/watch?v=plQ8rCApNIQ>

Obieg wody w przyrodzie

<https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>

ZAGADKI :

Duży deszcz, często w czasie burzy (ULEWA).

Drobne kryształki lodu, które pojawiają się na drzewach, trawie, inaczej osad z zamarznętej mgły (SZRON).

Na zamarznętym stawie (LÓD).

Unosi się z czajnika, gdy gotujemy wodę (PARA).

Zadanie 3 Badamy wodę

Rodzic prosi dziecko, aby podeszło do stolika i wybrało sobie plastikowy kubeczek, w których znajdują się różne produkty spożywcze: cukier, sól, kwasek cytrynowy, ryż, kasza (każde dziecko wybiera jeden z powyższych produktów).

„CZY SIĘ ROZPUŚCI?”

Dziecko dotyka, wacha i smakuje wybrany przez siebie produkt. Następnie ma za zadanie do szklanek z wodą wrzucać po 1 łyżeczce otrzymanej substancji (sól, cukier, kwasek cytrynowy, ryż, kasza). Miesza wodę i obserwuje co się dzieje.

WNIOSKI: sól, cukier i kwasek cytrynowy rozpuszczają się w wodzie i zmieniają smak wody (sól – słony, cukier – słodki, kwasek cytrynowy – kwaśny), pozostałe substancje osiadają na dnie, a w czasie mieszania będą się unosić i nie zmieniają smaku wody.

WYJAŚNIENIE: sól, cukier i kwasek cytrynowy rozpuszczają się w wodzie, to znaczy, że cząsteczki wody wnika między cząsteczki cukru, soli i kwasu. Cząsteczki wody nie mogą przeniknąć między cząsteczki ryżu i kaszy. Te substancje nie rozpuszczają się w wodzie. Tworzą zawiesinę, której drobiny osadzają się na dnie pod wpływem siły grawitacji.

„CO PŁYWA, CO TONIE?”

Dziecko bierze kolejno ze stołu przedmioty i wrzucają je do miski z wodą: ołówek, moneta, gwóźdź, spinacz biurowy, piłeczka, piórko, zapałka, plastikowy klocek, orzech, klucz. Obserwuje i omawia co dzieje się z tymi przedmiotami, wyciąga wnioski, które zapisuje na karcie pracy w formie rysunku : Tonie / Pływa (kartka z napisem podzielona na dwie części)

WYJAŚNIENIE: Po wykonaniu doświadczenia, dzieci wymieniają przedmioty, które pływały po wodzie, czyli: ołówek, plastikowy klocek, piłeczka pingpongowa, kawałek styropianu i z jakich surowców zostały wykonane: drewno, plastik, styropian (są lżejsze od wagi wody o identycznym kształcie). Wiedzą, że te przedmioty pływają dlatego, że wykonane są z takich właśnie materiałów, a zatoną przedmioty z metalu: moneta, gwóźdź oraz magnes. Wielkość przedmiotu nie ma wpływu na to, czy pływa, czy tonie; duża piłka styropianu pływała, mała moneta utonęła. Przedmiot znajdujący się w wodzie działa siłą na wodę, a woda działa siłą na przedmiot. Jeśli przedmiot ma mniejszą siłę, a woda większą wówczas przedmiot będzie pływać. Natomiast jeśli przedmiot ma większą siłę, a woda mniejszą wówczas przedmiot będzie tonąć. Można to zilustrować dzieciom na przykładzie monety i książki. Moneta uderzając w książkę nie jest w stanie jej przepchnąć, natomiast książka uderzająca w monetę przesuwa ją.

Inne propozycje :

10 eksperymentów z wodą, które możesz zrobić w domu

<https://www.mamawdomu.pl/2016/02/10-eksperymentow-z-woda-ktore-mozesz-zrobic-w-domu.html>

5 eksperymentów z wodą #mamawdomu

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

Zadanie 4 Wesole zabawy z wodą

Naśladuj : ;

- Zachowanie się kwiatów w pogodny dzień, rano w zwilżonej rosą glebie przy lekkim wietrzyku;
- Zachowanie się kwiatów podczas suszy, kiedy słońce piecze, deszcz nie pada;
- Zachowanie się zwierząt biegnących do wodopoju;
- Zachowanie się zwierząt po odejściu, kiedy już nie są spragnione;
- Zachowanie się człowieka mocno spragnionego oraz człowieka po wyjściu spod prysznicy w upalny dzień lub który wypił szklanekę zimnej wody.

Zadanie 5 Zabawy matematyczne

- „**Deszczowy parasol**” - zabawy z kostką – dziecko rzuca kostką, ile oczek wypadnie, tyle kropeł deszczu umieszcza na parasolu stojącym w pokoju

- „**Deszczyk**” – rodzic opowiada a dziecku, a dziecko postępuje zgodnie z instrukcją :

Pewnego pochmurnego dnia, 3 małe kropelki deszczu siedziały na chmurce (dziecko układa na chmurce 3 kropelki deszczu). Po chwili dołączyły do nich 2 koleżanki (dziecko dokłada 2 krople) rodzic pyta: Ile kropeł deszczu jest na chmurce?). Nagle spadła do nich jeszcze jedna kropelka deszczu (dziecko dokłada 1 kropelkę na chmurkę) rodzic pyta: Ile kropełek deszczu jest teraz na chmurce?). Dwie z nich postanowiły iść na spacer i spadły na parasol (dziecko zabiera 2 kropelki) rodzic pyta: ile kropełek zostało?. Pozostałe kropelki deszczu również postanowiły spaść na parasol (dziecko zabiera pozostałe krople) rodzic pyta: Ile kropeł pozostało na chmurce?

- „**Deszczowe chmury**” – dziecko dostaje od rodzica kartkę z parasolem i cyfrą. (Zadanie dostosowane do możliwości dziecka) Na stolikach znajdują się chmurki. Zadaniem dziecka jest naklejenie takiej ilości chmurki nad parasolem, jaką przedstawia cyfra.

Zadanie 6 Dlaczego wody chorują ?

Aby odpowiedzieć na to pytanie możesz przeczytać wiersz, wykonać doświadczenie lub obejrzeć film edukacyjny.

J. Papuzińskiej „Chora rzeka”:

Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka, pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.

Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
cicho tak –
ani ptak,
ani ważka, ani komar, ani bąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak,
ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,
nikt już nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Sterczy napis „Zakaz kąpieli”
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka, tylko czeka, czeka, czeka...

Rozmowa

- Dlaczego w rzece i wokół niej nic nie było?
- Jak myślicie, kto przyczynił się do zanieczyszczenia rzeki?
- Kto może wyleczyć rzekę z kłopotów?
- Co można zrobić, aby rzeka była zdrowa?

DOŚWIADCZENIE!

Na środku stoją pojemniki z czystą, przezroczystą wodą. Rodzic rozmawia z dziećmi na temat koloru wody i jej czystości. Dziecko wsypuje lub wlewa do wody substancje (płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, żwir, farba, bibuła, papiery po cukierkach). Obserwuje co dzieje się pod wpływem substancji i stara się wyciągnąć wnioski. Następnie rodzic wkłada do pojemników roślinę (liście kapusty pekińskiej). Dziecko przez najbliższy dzień obserwuje co stanie się z rośliną pod wpływem działania szkodliwych substancji.

WNIOSEK:

Nawet bardzo mała ilość wsypanych detergentów, wylanych substancji, wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona. Zanieczyszczenia bardzo szybko rozprzestrzeniają się po całej powierzchni i zatrują życie mieszkańcom wód.

Film edukacyjny :

Zanieczyszczenie rzek. Wideo edukacyjne

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

Niezwykła podróż kropelki

<https://www.youtube.com/watch?v=plQ8rCApNIQ>

Zadanie 6 W co można zamienić kroplę wody? Zadanie plastyczne.

Rozwijanie zdolności manualnych i twórczego myślenia. Wykonanie pracy z użyciem kredek, flamastrów, papieru kolorowego itp.

Zadanie 7 Oszczędzamy wodę

Aby zgłębić to zagadnienie pomoże nam film edukacyjny (do wyboru) :

Oszczędzaj wodę!

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

Badacz Wody: Program edukacyjny dla dzieci i młodzieży w trosce o zasoby wody na świecie

<https://www.youtube.com/watch?v=WWIG4boTbYA>

WODA - MAMO TATO CO WY NA TO?

<https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM>

Wiersz T. Ferency „Woda”:

*Co drzewa mówią, gdy im brak wody?
Co kwiaty, gdy nie ma deszczu?
Co powiesz ty, gdy przez dni cale?
Sucho w krainie i sucho w powietrzu?
Co powie żółta trawa i popękana ziemia?
Pusta studnia i rzeka, i Sahara bez cienia?*

Próba ustalenia sposobów ochrony i oszczędzania wody:

- Staranne zakręcanie kranów,
- Zastąpienie kąpieli w wannie prysznicem,

- Założenie oszczędnych spłuczek,
- Podlewanie roślin konewką a nie wężem,
- Zużywanie mniejszej ilości wody do mycia samochodu,
- Budowa oczyszczalni ścieków,
- Niezaśmiecanie zbiorników wodnych.

Dziecko dochodzi do wniosku, że bez wody nie można żyć, rozumieją jak ważne znaczenie ma woda w życiu codziennym człowieka, roślin i gleby oraz zwierząt. Mimo filtracji i oczyszczania jej przez człowieka, czystej wody jest coraz mniej, dlatego należy ją szanować, oszczędnie nią gospodarować.

Zadanie 7 Mamo, tato wolę wodę

Zachęcam was do picia wody.

Strefa Fairy: Woda, źródło życia

<https://www.youtube.com/watch?v=4v5n964Pjqs>